**MODELO DE CARTA SOLICITANDO UNA REUNIÓN DEL IEP PARA DISCUTIR LA EDUCACIÓN COMPENSATORIA**

[Nombre del padre/información de contacto]

[Fecha]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Director de Educación Especial

[Distrito escolar o escuela charter]

Re: [Nombre y escuela del estudiante]

Estimado/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Le escribo para solicitar que se programe una reunión del IEP lo antes posible para mi hijo/a, ­­[Nombre del estudiante], para discutir la provisión de educación compensatoria. Según A.A.C. R7-2-401(G)(7), una escuela debe llevar a cabo una reunión del IEP dentro de los 45 días escolares posteriores a la recepción de la solicitud de reunión de los padres. Por el bien de [Nombre del estudiante], solicito que esta reunión se programe lo antes posible.

Creo que [Nombre del estudiante] requiere educación compensatoria porque:

[Insertar información sobre los servicios que se le negaron al estudiante o cómo los servicios no cumplieron con los requisitos del IEP. Por ejemplo:

* “Debido a que la terapista del habla de la escuela ha estado de licencia parental y la escuela no ha podido encontrar un sustituto, [Nombre del estudiante] no ha recibido ninguno de los servicios relacionados con la terapia del habla requeridos por su IEP este semestre.”
* “Como resultado de la escasez de personal de la escuela, [Nombre del estudiante] ha faltado 25 días de clases este semestre porque la escuela no ha tenido un paraprofesional disponible en esos días para brindar los servicios de asistencia necesarios a [Nombre del estudiante].”
* “Como resultado de la demora injustificada del Distrito en evaluar la elegibilidad de educación especial de [Nombre del estudiante], [Nombre del estudiante] perdió dos meses de acceso a educación especial y servicios relacionados que habría recibido si el Distrito hubiera realizado una evaluación adecuada después nuestra solicitud inicial y encontramos que [Nombre del estudiante] era elegible en ese momento.”
* “Debido a que el Distrito no llevó a cabo una revisión de la determinación de manifestación antes de suspender a largo plazo a [Nombre del estudiante] por conducta causada por su discapacidad, al estudiante se le ha negado el acceso a los servicios que debería haber recibido en su ubicación original.”

Sin esta educación especial y servicios relacionados, mi hijo retrocedió. [Inserte información sobre cómo ha retrocedido su hijo, especialmente en lo que se refiere a sus objetivos del IEP, como evidencia de por qué es necesaria la educación compensatoria. Por ejemplo:

* “Según los informes de progreso del IEP de mi hija, el 2 de febrero de 2023, pudo leer un texto de su grado a 90 palabras por minuto con un 75% de precisión. Después de que se le negaron los servicios de su IEP, ahora puede leer solo 70 palabras por minuto con un 50% de precisión. Me gustaría discutir cómo abordar esta regresión mediante la provisión de servicios compensatorios.”; o
* “Antes de que el paraprofesional de mi hijo renunciara y la escuela no pudiera reemplazarlo, el gráfico de comportamiento diario de mi hijo mostraba que sus arrebatos agresivos se habían reducido a solo 1 o 2 por día. Desde que se fue el paraprofesional, mi hijo ha tenido 5 o 6 arrebatos de agresión por día. Me gustaría hablar sobre cómo abordar su regresión mediante la prestación de servicios compensatorios.”; o
* “Para determinar el tipo y la cantidad de servicios compensatorios necesarios para brindarle una educación apropiada a mi hijo, me gustaría que la escuela ubique las mediciones más recientes del progreso de mi hijo hacia sus objetivos del IEP antes de la interrupción de los servicios y tome nuevas mediciones de su progreso hacia esas metas del IEP después de la interrupción de los servicios. Esos dos puntos de datos se pueden utilizar para determinar cuánto ha retrocedido mi hija y qué servicios compensatorios necesita.”]

Por favor, avíseme la fecha y hora más próximas en las que se puede programar una reunión del IEP. Si tiene alguna pregunta, la mejor manera de comunicarse conmigo es [por teléfono y/o correo electrónico, proporcione un número y/o dirección específicos]. Gracias.

Atentamente,

[Padre]